

班級	導師	家長建言	各處室處理情形
G1A	周治英	無	
G1B	林明鴻	PPKN 與宗教課是即定政策，我們尊重，但它的深度連很多印尼籍的孩子都反映上課聽不懂，因不懂而導致孩子在上課堂發呆，吵鬧，進而學習到不尊重老師，不尊重學習，不尊重自己，實非“教育”的本意，希望學校能提出實用的對策。像改中文，英文上課（畢竟我們非印尼本地學校）或不用國考的同學，可以另外安排加強中英文，甚至社團活動都好；也可以把三堂課排在最後一堂，讓不國考的同學可以提早下課都是方法。	1. 教務處 會請老師盡量調整以較淺顯易懂的教學方式教導學生。對於未來想在印尼當地學校升學的學生而言，PPKn 及宗教將是國考重點科目，因此必須以印尼語上課。班級是團體學習的場域，並非所有課程皆能分組上課，不同國籍混班上課，需接受不同的文化刺激，除非我們不在印尼，否則這本是國際學校學生該學習適應的課題。
G2A	蘇俐瑩	* 孩子的衛生習慣可以加入獎勵制度中計算 * 目前的作業量適中，希望每週五補充的國語語詞練習單可以再增加一點 * 數學練習單希望整張都加上注音 * 印尼文和 PPKN 課程問題	1. 教務處 * 會請任課老師嘗試增加語詞練習 * 會提供建議給任課老師 * 印尼文、PPKn 及宗教課程評量及成績計算說明將公佈於學校首頁供家長參考。
G2B	李雅帆	1. 戶外教學地點建議（因從幼稚園，小一，都是同一地點） 1) Kuntum farm fields-Bogor 2) Mekarsari fruit farm 3) Ancol Eco Park / sea world, biking/planting-Ancol 4) Planetarium Taman Ismail Mardjuki-中區（天文臺） 2. 考試一天不要有超過 2 個 ok，日後會調整。	1. 學輔處訓育組：已安排其他時間進行戶外場勘，增加校外教學地點，目前決定小一到 kidszania 小二到 ancol sea world 和對面的 gelanggang samudera（有海豚表演）。 2. 教務處： 低年級階段，考試一天 1~2 科實屬正常，段考時也是如此，會請老師儘量避免一天考 3 科以上。
G3A	簡靖 珈	<b>科任教師方面：</b> Q1：電腦課的課程安排是什麼？ A1：安排基礎操作，例如、開關機、開檔案、操作滑鼠、認識電腦設備……。（廖老師） Q2：ppkn 的課程內容太難，連大人都覺得困難？ A2：Rica 老師答覆 Q3：學校的印尼文課程安排太多了，但	科任老師已回覆

		<p>是卻看不出學習成果，感覺只是要應付印尼政府的政策？</p> <p>A3：紀錄於會議記錄中，由學校答覆。</p> <p>Q4：體育課的課程安排是什麼？</p> <p>A4：zulfahrizal 老師答覆</p>	
G3B	方雅齡	PPKn 內容太難	<p>教務處： 會請老師盡量調整以較淺顯易懂的教學方式教導學生。</p>
G4A	鄭育仁	<p>1. 新生門禁卡尚未製作，請盡快協助製發。</p> <p>2. 建議體育老師可以延續開設周末籃球班。</p> <p>3. 建議印尼文老師及 PPKN 老師對於少見的詞彙、專有名詞能再多解釋，連印籍學生都反應不懂部分詞彙，造成困擾。</p>	<p>1. 學輔處：已處理，新生門禁卡均已製作完成。</p> <p>2. 已通知體育老師</p> <p>3. 教務處： 會請老師盡量調整以較淺顯易懂的教學方式教導學生。</p>
G4B	黃國益	<p>1. 盼望段考前一星期卻能加強評量，先告知家長考試範圍，以利他們提前準備</p> <p>2. 作業量再加一點</p>	告知導師
G5A	吳益青	<p>1、冷氣出風口的位置太冷，建議可以用布或木板稍微擋住出風口，以免冷氣直吹學生的頭部。</p> <p>2、教室電腦的架設太晚，許多抽象概念就無法利用影像呈現。</p> <p>3、學生請假是否需要另外填寫單子，因為去年成績單的出缺勤紀錄與實際的請假日數不符。</p>	<p>1. 總務處：已通知總務處會派人處理。</p> <p>2. 教務處： 目前每班教室均有電腦，教務處設備組亦備有筆記型電腦供老師們借用。</p> <p>3. 學輔處生教組： 每日早上由導師登記處理，不需填請假單。</p>
G5B	江易蓉	無。	
G6A	曹怡仁	<p>1. 畢業旅行</p> <p>2. 開學計劃</p>	<p>1. 學輔處訓育組：畢業校外參觀教學已經依計劃進行前往臺灣並收費完成定於 2016 年 1 月 12 日到 18 日實施。</p> <p>2. 2016 年 2 月 15 日是 104 學年度第 2 學期的開學及註冊日。</p>
G6B	李慶峯	<p>A. <u>薇娜</u>的媽媽詢問小孩在學校的情況。</p> <p>導師 Ans: 數學成績漸入佳境，參加補救教學後有勤於練習題目，作業和考試都有明顯</p>	已回覆

進步；跟同學相處也比較和睦，不常跟同學生氣了。

B. 兆永的爸爸詢問小孩在學校的學習情況。

導師 Ans: 兆永頭腦很好，但是學習被動，需要不斷催促，只想著踢足球，作業和訂正應該在家裡完成，要請家長多加協助。

C. 紳立的媽媽說當初次當選家委，有需要協助的地方麻煩提醒她，順便詢問小孩的在學校的情況。

導師 Ans: 紳立在學校表現很好，交待的事情都能做好，而且也會主動幫忙做事，跟同學相處很好，是一位好的學生。

D. 關於公民課程

①希望老師給練習題目，因為是新的課程，同學比較不會。

公民老師 Ans: 會多給題目練習。

②希望學校能找會說中文的公民老師，不然印尼文程度不好的學生會聽不懂。

導師 Ans: 會轉外語部回答。

E. 關於宗教課程

①天主教課程內容有教導男生和女生身體的不同，是否式課程內容？

外語部主任 Ans: 的確是課程內容，說明上帝給我們完整的身體要愛惜。

②是否能請學校安排印尼的國考(升學考)？

外語部主任 Ans: 已在著手規劃，會再通知結果。

F. 請問印尼文、公民和宗教課程是屬於成績單上哪個領域？如何計算分數？

導師 Ans: 會轉外語部。

G7

楊孝琴

1. 公民課用的課本難度太高. 過去

教務處

		<p>小六時用的是小四的教材, 現在採用級教材. 落差太大. 學生讀起來很吃力. 很多字都要查字典才行. 希望能我適合他們印尼文程度的教材.</p>	<p>會請老師盡量調整以較淺顯易懂的教學方式教導學生。</p>
G8	陳馨儀	<p>學生將來若不直升高中, 學校請提供其他學校升學相關資訊, 如印尼 (本地、國際) 及新加坡等學校。</p>	<p>教務處： 教務處及學輔處輔導組皆可提供升學輔導諮詢, 不過站在學校的立場, 還是希望由本校培育出來的優質學生將來能直升本校高中部。</p>
G9	鄭至伶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考試, 作業多一些</li> <li>2. 畢旅隨隊老師可否增加人數 (越多越好)</li> <li>3. 詢問升學管道</li> <li>4. 詢問各別學生在校情況</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學輔處訓育組: 畢業旅行隨行老師, 由學務處指派輔導組長黃照明老師、助理 David 隨行。</li> <li>2. 教務處 教務處及學輔處輔導組皆可提供升學輔導諮詢。</li> </ol>
G10	蘇靜萍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 游泳課在教外上課. 來會花上許多時間. 去年孩子有出現下車時因滑倒受傷以及女生來不及吹乾頭髮就回來. 加上吹冷氣而感冒. 建議改上其他球類活動</li> <li>2. 建議懲罰學生應該要適當. 不要用連坐的方式讓沒有參於爭執的同考一併受罰</li> <li>3. 孩子非常喜歡歷史老師. 希望可以繼續給鄭至伶老師教導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務處 游泳課目前除任課老師外, 尚有導師隨班兼顧孩子們的安全及健康問題, 為此學校所費不貲, 但仍持續推動游泳教學, 可謂對教育理念擇善固執, 也請家長們予以尊重。</li> <li>2. 學輔處生教組: 學輔處從未連座處罰學生, 將會跟導師及其他任課老師瞭解實際情況。</li> </ol>
G12	楊瑛瑛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 教室隔音: G11, G12 教室上課時互相干擾。</li> <li>2) 分組上課: 希望三個類組可以有固定上課地點。</li> <li>3) 僑考服裝: 時否可以在僑考當天穿著比較舒適的服裝?</li> <li>4) 提升僑考成績: 希望各科老師可以再加努力提高學習成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總務處: 已通知總務處, 寒假處理。</li> <li>2. 教務處: 於課表上, 各類組之分組課程皆有詳細載明固定之上課地點, 應是調課所造成的誤解。</li> <li>3. 學輔處生教組: 僑考當天請穿著校服。</li> <li>4. 通知各科老師</li> </ol>